Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, политологии и филологии
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2 История и культура стран изучаемого языка

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат филологических наук, доцент Дубовицкая Екатерина Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, политологии и филологии, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую, в том числе педагогическую, работу под научным руководством в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов с помощью современных методов научного исследования (включая методики поиска, анализа, обработки материала исследования и представления его результатов)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований), Сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод), Сфера устной и письменной коммуникации

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую, в том числе педагогическую, работу под научным руководством в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов с помощью современных методов научного исследования (включая методики поиска, анализа, обработки материала исследования и представления его результатов)	Проводит научные исследования по заданной тематике, а также в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с опорой на знание истории и культуры стран изучаемого языка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую, в том числе педагогическую, работу под научным руководством в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов с помощью современных методов научного исследования (включая методики поиска, анализа, обработки материала исследования и представления его результатов)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	3	4	5	8
1	Научно-исследовательская работа					+
2	Преддипломная практика					+
3	Теория иностранного языка	+	+	+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	76
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб. раб.	СР	
		О	О	
3 семестр				

1	История Британии и Ирландии	8	19	Подготовка электронной презентации; Заполнение контурных карт; Диктант по лексике; Контрольная работа
2	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	8	19	Подготовка электронной презентации; Диктант по лексике; Контрольный срез
3	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система	8	19	Подготовка электронной презентации; Диктант по лексике; Контрольная работа; Эссе
4	Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	8	19	Подготовка электронной презентации; Контрольный срез; Диктант по лексике

Тема 1. История Британии и Ирландии (ПК-6)

Лекция.

The beginning of British history. Prehistoric period; celts; Romans. Saxon invasion; Christianity: Cooperation between Church and State; vikings. Celtic Kingdoms: Wales, Ireland, Scotland. Early Middle Ages. Norman Conquest; feudalism; Magna Carta and the Decline of Feudalism. The power of the kings of England; church and state; the birth of Parliament; relations with the Celts. Strengthening state power; justice; religious beliefs; life of ordinary people in cities and countryside; urban growth; development of language, literature and culture. Late Middle Ages. War with Scotland and France; the era of chivalry; plague; poor riots; heresy and orthodoxy. Crisis of royalty and nobility; Wales in rebellion; 100-year war with France; War of the Roses; Scotland. Power and Society; position of women; language and culture. The era of the Tudor rule. The birth of a nation state: a new monarchy; reformation; struggle between Protestants and Catholics. England and its neighbors: Wales, Ireland and Scotland; new foreign policy; the growth of trade in the new empire; Mary, Queen of Scots, and the Scottish Reformation; Scottish king for England. Power and Society: Tudor Parliaments; rich and poor in urban and rural areas; everyday life; language and culture. The era of the Stuarts. Parliament against royalty; religious disagreement; Civil War. Republican Britain; Catholicism, Crown and New Constitutional Monarchy; Scotland and Ireland; relations with other countries. Revolution of thought; life and work during the reign of the Stuarts; family life. Century XVIII. Politics and Finance; J. Wilkes and Freedom; radicalism and the loss of colonies in America; Ireland; Scotland. Life in the city and the countryside: family; everyday life. Revolutionary years: industrial revolution; society and religion; the revolution in France and the Napoleonic wars. Century XIX. Years of Power and Danger: Reform; unrest of workers; family and life. Years of stability: construction of railways; growing influence of the middle class; the growth of big cities; population and politics; Queen Victoria and the Empire; Wales, Scotland and Ireland. End of the century: socio-economic improvement; the importance of sports; changes in thinking; approach of war. Century XX. New millennium. Britain at War: World War I; the growing influence of the Labor Party; women's rights; Ireland; frustration and depression; The Second World War. New international order; welfare state; new Britain; popular monarchy; the end of the empire; Britain's relations with Europe and the United States; Northern Ireland; Scotland and Wales; years of anxiety; new policy; the past, present and future of Britain. History of Ireland. Irish history begins. Formation of the country and the Church. Viking invasion. The arrival of the British and the annexation of Ireland to England. Anglo-Irish / Protestant-Catholic confrontation. The struggle for independence in the 20th century.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего исторического события или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии (ПК-6)

Лекция.

New World. The beginning of the history of the United States. The first Americans. Discovery of America by Europeans. Virginia's beginnings. Puritan New England. Colonial life in America. The roots of the revolution. The struggle for independence. New nation. Creation of a new country. Formation years. Moving westward to the Pacific Ocean. North and South. Civil War. Reconstruction. Years of growth. Construction of mines and roads, cattle breeding. Development of the lands of the Great Plains. The last standoff of the American Indians. Inventors and Industrial Development. Golden Gate: Immigration. Reformers and progressives. American empire. Americans in the 20th century. War and Peace. The Roaring Twenties. Collapse and depression. Roosevelt's new "case". Arsenal of Democracy. Prosperity and problems. Black Americans. USA is a superpower. Cold War and Korea. Balancing terror. The years of the Vietnam War. American backyards. End of the Cold War? American century. History of Canada. Development and settlement of Canadian lands by Europeans. Colony New France. Power Struggle. The birth of a nation. Construction of the National Railway. Canada in the 20th century. History of Australia. Aborigines. The discovery of Australia and its development by the British. Settlement of the country by immigrants. Country in the XX century. History of New Zealand. Discovery of the islands by Europeans. Land development and war with the Maori. Country in the XX century.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего исторического события или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;
5Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система (ПК-6)

Лекция.

Population: "melting pot" in British style; racism; class system. Language: origin of the English language; other languages of Britain; dialects of English; sexism and language; ComprehensiveGrammaroftheEnglishLanguagebyQuirk, Greenbaum, LeechandSvartvik - rule book; World language. Demographic and linguistic situation in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Cities: attitude to the city; mega-cities. Rural area: landscape; Is the farmer a hero or a villain? Environment: the image of a green and pleasant country; the actual state of affairs; changing of the climate; the problem of using nuclear energy; waste; ecology and agricultural production; green policy. Government of Great Britain: kingdom; unwritten constitution; monarchy; separation of powers; the cabinet of ministers; two-party system; House of Lords; new constitution; Britain and the European Union; local government; the transfer of authority from Westminster to the Scottish Parliament and the Wali Assembly; Northern Ireland. Political Parties: British Politics Style; minority parties; the two largest parties; political problems. Government and political situation in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Relations with foreign countries: Britain and Europe; Commonwealth; participation in NATO and the UN; weapons and military forces; relations with the USA, Spain (the problem of Gibraltar), Ireland and the Middle East; Russian-British relations. Russia's relations with Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Economy: free trade; Natural resources; industrial production and services; shadow economy; strengths and weaknesses of the British economy; gender aspect of employment; the main task of the economy is to improve the quality of life. Economies of Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. The British law enforcement system: the image of the modern policeman; the policemen are bobby; police without firearms; "Zero tolerance"; English law; types of ships; problems of justice; the cost of the crime. Law enforcement systems in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего социального или политического явления или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений (ПК-6)

Лекция.

Education: historical excursion; modern education system; a typical high school in London; universities in Britain and Ireland; continuing education. Education in the USA, Canada, Australia and New Zealand. Health and Welfare Britain: National Health Service: Pride and Despair; the health problem of the nation; social protection; the big problem is the homeless; charity. Healthcare in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Religion and Belief: Church of England; other churches in Britain: Islam, Hinduism, Judaism, Sikhism. Religious situation in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Mass media: newspapers; TV; radio UK and Ireland. Transport and communications: means of transportation around the country; craze for cars; public transport problems and an integrated transport system as their final solution; post office; phone. Media of the USA, Canada, Australia and New Zealand. Cinema, theater and literature. Fine Arts and Architecture: Features of British Architecture; R. Rogers (Millennium Dome); painting; today's British art. Music: pop and rock; classical music; folk music and jazz. Art in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand. Fashion and Style: Fashion Industry; fashion and reality; life style. Food and Drink: The Problem of the Image of British Cuisine: A Historical Excursion; tea; English beer pub - pub; ethnic cuisines in Britain. Leisure: vacation / vacations; do-it-yourself and other ways to enjoy your time; unhealthy pleasures: gambling, drugs, alcohol; eccentricity. Sports: sports inventions; sports today; sports and violence and other problems. Entertainment, leisure and sports industries in Ireland, USA, Canada, Australia and New Zealand.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор интересующего социального или политического явления или персоналии;
2. Работа с источниками информации из списков рекомендуемой литературы и фильмов, библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернета;
3. Составление списка ключевых слов.
4. Составление плана изложения;
5. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	История Британии и Ирландии	Подготовка электронной презентации	5	презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы

		Заполнение контурных карт	3	Студенты распечатывают контурную карту Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии и наносят на нее физические параметры (границы, моря, океаны, крупные реки, озера, горы), а также административные единицы (части Королевства, их столицы, графства и крупные города). 3 балла – на карту верно нанесены все объекты, карта красочно и аккуратно оформлена. 2 балла – в оформлении карты имеются отдельные недостатки (отсутствуют какие-то объекты (1-2) и/или карта нанаглядна, неаккуратно оформлена). 1 балл – в оформлении карты имеются множественные ошибки (отсутствуют 3 и более объекта), карта визуально плохо воспринимается.
		Диктант по лексике	3	Преподаватель диктует слова и выражения по пройденной теме на русском языке (12-15 единиц), студенты должны записать их по порядку на английском. 3 балла – имеется перевод каждого слова, допускается 1 орфографическая ошибка. 2 балла – отсутствует перевод одного слова, допускается 2-3 орфографических ошибок. 1 балл – отсутствует перевод 2-4 слов/имеется 4-6 орфографических ошибок. 0 баллов – отсутствует перевод 5 и более слов/имеется 7 и более орфографических ошибок
		Контрольная работа	10	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Подготовка электронной презентации	5	Презентация одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 5 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3 балла – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы

		Диктант по лексике	3	Преподаватель диктует слова и выражения по пройденной теме на русском языке (12-15 единиц), студенты должны записать их по порядку на английском. 3 балла – имеется перевод каждого слова, допускается 1 орфографическая ошибка. 2 балла – отсутствует перевод одного слова, допускается 2-3 орфографических ошибок. 1 балл – отсутствует перевод 2-4 слов/имеется 4-6 орфографических ошибок. 0 баллов – отсутствует перевод 5 и более слов/имеется 7 и более орфографических ошибок
		Контрольный срез(контрольный срез)	10	Контрольный срез рассчитан на целое занятие. Студентам предлагается выполнить ряд заданий разного формата по двум пройденным темам. Среди заданий выделяются следующие виды: - дать лексические эквиваленты; - привести синонимы/антонимы; - выбрать правильный вариант ответа; - прочитать текст по истории стран изучаемого языка и ответить на вопросы (типа «правда/неправда», выбрать правильный ответ); - исправить смысловые ошибки в высказываниях; - дать полные ответы на поставленные вопросы и др. 10-9 баллов – задание выполнено полностью, допускаются 1-2 ошибки. 8-6 баллов – задание в целом выполнено, однако имеется 3-6 ошибок. 5-4 балла – задание выполнено на 45-50 %, имеются многочисленные ошибки (7-10). 3-2 балла – задание выполнено на 20-25 %, имеются многочисленные ошибки (11-15). 1 балл – работа выполнена на 10-15%. Многочисленные ошибки затрудняют понимание. 0 баллов – задание выполнено менее чем на 10 %.

3.	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система	Подготовка электронной презентации	10	Презентация одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6-8 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3-5 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы

		Диктант по лексике	3	Преподаватель диктует слова и выражения по пройденной теме на русском языке (12-15 единиц), студенты должны записать их по порядку на английском. 3 балла – имеется перевод каждого слова, допускается 1 орфографическая ошибка. 2 балла – отсутствует перевод одного слова, допускается 2-3 орфографических ошибок. 1 балл – отсутствует перевод 2-4 слов/имеется 4-6 орфографических ошибок. 0 баллов – отсутствует перевод 5 и более слов/имеется 7 и более орфографических ошибок
		Контрольная работа	10	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
		Эссе	5	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. 5 баллов – содержание раскрыто полностью, все аспекты, указанные в задании, отражены в тексте эссе. Имеются 1-2 лексических/грамматических/орфографических ошибки. 4 балла – содержание в целом раскрыто, однако имеется 1 неточность/один аспект раскрыт не полностью. Имеются 3-4 лексических/грамматических/орфографических ошибки. 3 балла – содержание раскрыто наполовину, имеются 5-7 ошибок. 2 балла – содержание не раскрыто/содержание не соответствует теме, имеются 8-10 ошибок. 1 балл – содержание не раскрыто, текст не соответствует теме, либо написано менее 20% работы. Имеются многочисленные ошибки (более 11).

4.	Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	Подготовка электронной презентации	10	Презентация одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: - содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления; - личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы: - содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы. 10 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 6-8 баллов – презентация соответствует теме, структура и оформление в основном отвечает вышеперечисленным требованиям, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 3-5 баллов – в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 2 балла - в структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы 1 балл - в структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы

		Контрольный срез(контрольный срез)	10	Контрольный срез рассчитан на целое занятие. Студентам предлагается выполнить ряд заданий разного формата по двум пройденным темам. Среди заданий выделяются следующие виды: - дать лексические эквиваленты; - привести синонимы/антонимы; - выбрать правильный вариант ответа; - прочитать текст по истории стран изучаемого языка и ответить на вопросы (типа «правда/неправда», выбрать правильный ответ); - исправить смысловые ошибки в высказываниях; - дать полные ответы на поставленные вопросы и др. 10-9 баллов – задание выполнено полностью, допускаются 1-2 ошибки. 8-6 баллов – задание в целом выполнено, однако имеется 3-6 ошибок. 5-4 балла – задание выполнено на 45-50 %, имеются многочисленные ошибки (7-10). 3-2 балла – задание выполнено на 20-25 %, имеются многочисленные ошибки (11-15). 1 балл – работа выполнена на 10-15%. Многочисленные ошибки затрудняют понимание. 0 баллов – задание выполнено менее чем на 10 %.
		Диктант по лексике	3	Преподаватель диктует слова и выражения по пройденной теме на русском языке (12-15 единиц), студенты должны записать их по порядку на английском. 3 балла – имеется перевод каждого слова, допускается 1 орфографическая ошибка. 2 балла – отсутствует перевод одного слова, допускается 2-3 орфографических ошибок. 1 балл – отсутствует перевод 2-4 слов/имеется 4-6 орфографических ошибок. 0 баллов – отсутствует перевод 5 и более слов/имеется 7 и более орфографических ошибок
5.	Итого за семестр		90	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Диктант по лексике

Тема 1. История Британии и Ирландии

Британские острова, Северное море, Ирландия, остров Уайт, Темза, устье, пролив, граничить, граница, омываться.

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии

Аборигены, кельты, англы, саксы, юты, германские племена, установить, захватить, правление, закон, захватчики.

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Палата Лордов, Палата Общин, монархия, парламент, пэр, лорд, христианство, религиозный состав.

Тема 4. Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Средства массовой информации, архитектуры, готический стиль, замок, сводчатые стены, фрески

Заполнение контурных карт

Тема 1. История Британии и Ирландии

Нанесите на контурные карты англоговорящие страны, отметьте основные города, реки, озера

Контрольная работа

Тема 1. История Британии и Ирландии

Изложите материал на тему:

Географическое полодение Соединенног Королевства

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Изложите материал на тему:

Культура Великобритании/Культура США/Население Новой Зеландии/Религии Австралии

Контрольный срез

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии

1. The longest river in the UK is

a) the Severn

b) the Thames

c) the Spey

Match the word and the description

2 Wales a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.

3 Northern Ireland b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.

4 England c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

5 Scotland d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

6. The highest mountain in the UK is

a) Ben Cheviot

b) Ben Loch

c) Ben Nevis

7. The UK is separated from the continent

a) by the Irish Sea

b) by the Atlantic Ocean

c) by the English Channel
8. The UK is situated on
a) the south-western coast of Europe
b) the west coast of Europe
c) the north-western coast of Europe
9. What mountains are there in England?
a) the Grampians
b) the Cambrian Mountains
c) the Pennine Chain
10. What are the largest islands of the British Isles?
a) England and Wales
b) Ireland and Britain
c) Great Britain and Ireland

Тема 4. Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Match the word and the description

2 Wales a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.

3 Northern Ireland b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.

4 England c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

5 Scotland d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

6. The highest mountain in the UK is
a) Ben Cheviot
b) Ben Loch
c) Ben Nevis
7. The UK is separated from the continent
a) by the Irish Sea
b) by the Atlantic Ocean
c) by the English Channel
8. The UK is situated on
a) the south-western coast of Europe
b) the west coast of Europe
c) the north-western coast of Europe
9. What mountains are there in England?
a) the Grampians
b) the Cambrian Mountains
c) the Pennine Chain
10. What are the largest islands of the British Isles?
a) England and Wales
b) Ireland and Britain

Подготовка электронной презентации

Тема 1. История Британии и Ирландии

1. Географическое положение Соединенного Королевства
2. История Великобритании.
3. Система образования Великобритании.
4. Население Великобритании.
5. Достопримечательности Лондона.

Тема 2. История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии

История Соединенного Королевства
История США
История Новой Зеландии
История Австралии
4. История Австралии.
5. История Новой Зеландии.

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Культура Великобритании
Государсвенное устройства англоговорящих стран.
Население англоговорящих стран.
Театры Великобритании

Тема 4. Культура англоязычных стран 2: Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений

Система образования в англоязычных странах
Индустрия развлечения в Великобритании и США
Изобразительное искусство Великобритании

Эссе

Тема 3. Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система

Гастрономические традиции Великобритании/Роль культуры Британии в странах-колониях/
Российское искусство в Великобритании

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. The UK – general information (geographical position, coasts and relief, rivers and lakes, countries)
2. Climate and weather of GB.
3. Major cities of GB.
4. England (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
5. Scotland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
6. Wales (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
7. Northern Ireland (position, the capital, rivers and lakes, major cities, population).
8. Brief History of GB.
9. The present population of the UK.
10. Households of England.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

1. In what sense can the following be referred to as the foundation stones of British history – Britain's climate and geographical position, its prehistory, the Celts and the Romans?
2. What was the impact of the Saxon invasion on different aspects of life and culture?
3. How did Christianity become established across Britain?
4. Why did the Vikings come to Britain and what was the result of their invasion?
5. What makes the year 1066 a landmark in British history?
6. Do the people of Wales, Ireland and Scotland still feel different from the Anglo-Saxon English? If so, why?
7. What were the effects of the Norman Conquest?
8. How can you characterise English feudalism and kingship as a family business in the early Middle Ages?
9. To what extent was Magna Carta a symbol of political freedom and what was its role in the decline of English feudalism?
10. How can you characterise the relationship between Church and state in the early Middle Ages?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Способен самостоятельно проводить научные исследования в области филологии, формулировать научно-исследовательские задачи и аргументированные умозаключения, выводы с помощью современных методов научного исследования с опорой на знания истории и культуры стран изучаемого языка
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Не способен самостоятельно проводить научные исследования в области филологии, формулировать научно-исследовательские задачи и аргументированные умозаключения, выводы с помощью современных методов научного исследования с опорой на знания истории и культуры стран изучаемого языка

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Архипович Т. П. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569114

2. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563865

3. Менщиков И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567478

4. Соломоновская А. Л. Лингвострановедение. Культуры народов мира. In English : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/569205

6.2 Дополнительная литература:

1. O'Driscoll (О' Дрисколл) James (Дж.) Britain for Learners of English [Британия для изучающих английский язык]. - 2 nd ed.. - Oxford: [Oxford University Press], [200. - 224 p.

2. Поляков О.Г. История и культура англоязычных стран : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 59 с.

3. Room (Рум) Adrian (Адриан) An A to Z of British life [Британская жизнь от А до Я] : dictionary of Britain. - [3rd, updated and revised]. - Oxford: Oxford University Press, [199. - 480 p.

4. Зайцева С.Е., Щавелева Е.Н. Curious Facts about Great Britain : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 175 с.

6.3 Иные источники:

1. сайт BBC 6-minute English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/

2. Сайт Британского Совета - http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

3. American Journal of Sociology - https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current

4. BBC podcasts - https://www.bbc.co.uk/podcasts

5. Britannica Online - http://www.britannica.com/

6. Invisible Culture – электронный журнал по визуальной культуре - http://www.rochester.edu/in_visible_culture/ivchome.html

7. Английский язык.ру - english.language.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru

4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.